

令和4年度 静岡大成中学校 学校評価書

＜評価基準(達成度)＞ A 80%以上 B 50%以上 80%未満 C 30%以上 50%未満 D 30%未満

評価対象	評価項目	具体的な取り組み	自己評価		学校関係者評価委員会	
			評価	学校としての成果と改善点	評価	ご意見
1. 目指す教師	1. 厳しく、あたたかく、生徒と同じ位置で指導する。	良いことと悪いことをはっきりと示す。生徒の人権を尊重し、子ども扱いしない。力に頼った指導をしない。	A	生徒や家庭との距離が近い。日頃から信頼づくりに努めている教員が多い。	A	生徒に寄り添い、家庭ともコミュニケーションをよくとっていることが伺える。 中学でもチーム担任制が始まるとのことで、チームとしての働き方から協力体制やコミュニケーションなどより高めていけるところがあると思うので定着を期待している。
	2. 率先垂範を実行する。	目指す生徒を自ら実行する。正しい言葉遣いで話す。先頭に立って生徒を導く。生徒と一緒に汗を流す。	B	生徒の模範となり、生徒と一緒に活動している。	B	
	3. ビジョンを持って一生懸命努力する。	できない理由を探す前にやってみる。 ぶれない・あきらめないこと。	A	教員一人ひとりがやるべきことを自覚し努力している。	A	
	4. 私学人としての自覚と理想を持っている。	学校の発展を共通目的とする。私学だからできること、私学だからやらねばならないことを実行する。保護者と良いリレーションを築く。	A	各自がしっかり業務の遂行に努めた。保護者の期待に答えられるようにしっかり対応した。	A	
	5. チームとしての教員集団である。	仲間の良いところを認める。仲間と真のコミュニケーションを図る。常にポジティブな表現を使う。	B	教員同士の信頼関係を大切に。会話を大切にし、お互いの良さを認められる集団を目指す。	B	
2. 学習指導	生徒自らが学びを深めることのできる授業の研究と実践をおこなう。	① 生徒が興味関心を持つ授業を展開する。 ② 生徒が自身の学習を振り返り、次の学習につなげることのできる機会をつくる。	B	より一層、授業改善し、基礎力定着につながるようにしたい。	B	引き続き、基礎力定着や、自分で考える力をのばして行ってほしい。
3. 進路指導	自分の生き方や将来に向けて今必要なことを考え、実行できる生徒を育てる。	① 生徒に短期・中期・長期の進路目標を設定させる ② 生徒の自己理解を促し、主体的に進路を決定させる。	A	進路指導はしっかりできている。目標をしっかりと持ち最後まで努力する生徒が多い。	A	自分の目指す進路にむけ、しっかり教師が寄り添いサポートできているところがよい。
4. 生徒指導	掃除の取り組みを強化し、進学・就職ともに社会の中で活躍できる人材を育てる。	① あいさつの励行や校内外の美化に努め、他者を尊重する生徒を育てる。 ② 生徒にとって安全・安心な学校づくりや環境づくりを実施する。	A	掃除や挨拶の指導はしっかりできている。他者の気持ちが分からない、自分勝手な生徒が増えている。気遣いができる生徒を育てたい。	A	あいさつが生徒に身に付き実践できていると感じる。他者を尊重できる生徒を育てて行ってほしい。
5. ICT 地域貢献 広報活動	1. ネット関連の自己管理ができる生徒を育てる。	生徒・教師ともに情報セキュリティやネットワークエチケットに関する意識レベルを向上させる。	B	一部のモラルの低い生徒への対応が課題。管理のできない生徒への対応の工夫が必要。	B	少し前まで小学生だった子が使用していく。SNSなどの使い方について注意喚起が大切。
	2. 地域に貢献する学校を目指すとともに、広報活動に本校を広くアピールする。	地域交流活動に積極的に参加し、ホームページに掲載する記事や写真を提供する。	B	広報活動をする意識が低い。生徒募集にかかわる大切な業務である。全員広報の意識を持つ。	B	
6. 教育の質の 保証	1. 個々の教育スキルを向上させ、オールラウンドプレーヤーを目指す。	プレゼンテーション能力の向上とインクルーシブ教育の研究をおこなう。	B	より一層、個々のスキルアップに努める。	B	高校と同じく、担当の教科以外のことも変化に対応しながら取組ることが多くあると思うが、よりよい学校づくりをして行ってほしい。
	2. 組織的な学校運営を実現する。	報告・連絡・相談をする。後輩教員への指導を積極的におこなう	A	報告・連絡・相談はしっかり実践できている。指摘を素直に聞き入れる余裕が必要。	A	
	3. 教育環境を整備する。	身の回りの整理整頓や清掃活動を日常的におこなう。節電や紙の無駄遣いをしないなど経費節減に努力する。	B	より一層、整理整頓、節電、経費削減に努める。	B	
	4. 服務規律の徹底と社会人としてのマナーを向上させる。	法令や教職員実務手引きを遵守する。電話対応や保護者対応などの接遇能力を向上させる。	A	サービスをしっかり遵守している。より一層マナーの向上に努める。	A	