

令和5年度 静岡大成中学校 自己評価率比較表

評価項目	自己評価率					
	前期		後期		平均	
	A	B	A	B	A	B
1 目指す教師						
① 生徒の自律を支援する。	58%	42%	54%	46%	56%	44%
② 率先垂範を実行する。	42%	50%	38%	62%	40%	56%
③ ビジョンを持って一生懸命努力する。	58%	42%	54%	46%	56%	44%
④ 私学人としての自覚と理想を持っている。	42%	58%	54%	46%	48%	52%
⑤ チームとしての教員集団である。	42%	58%	46%	54%	44%	56%
2 学習指導						
① 「対話的な学びの場の創造」 生徒それぞれの持つ探究の種が芽吹くよう支援し、生徒が自ら学べる場を創る。	25%	58%	46%	54%	36%	56%
3 進路指導						
① 「対話を通じた生徒主体の進路実現」 自分の人生について主体的に考え、自分の理想の進路を切り拓く生徒を育てる。	33%	58%	54%	46%	44%	52%
4 生徒指導						
① 「対話を通じた一人ひとりに適切な支援や指導」 生徒と生徒、生徒と教職員、教職員と教職員といった協働支援を目指す。	33%	58%	46%	54%	40%	56%
5 ICT・地域貢献・広報活動						
① 「ICTスキルの向上」 生徒と教師がともに切磋琢磨し、ICTスキルの向上を図る。	25%	58%	8%	77%	16%	68%
6 当事者意識による組織づくり						
① 対話によるコミュニケーションの充実	25%	75%	38%	62%	32%	68%
② 業務内容と勤務の改善	50%	50%	38%	54%	44%	52%
③ 法令や服務規律の遵守	75%	25%	92%	8%	84%	16%
④ 社会意識の向上	33%	50%	31%	62%	32%	56%
⑤ 教育環境の整備	36%	55%	38%	62%	37%	58%
7 自己目標						
① (教職員が個々に設定した自己目標)	42%	50%	38%	62%	40%	56%