

令和5年度 静岡大成高等学校 自己評価率比較表

評価項目	自己評価率					
	前期		後期		平均	
	A	B	A	B	A	B
1 目指す教師						
① 生徒の自律を支援する。	51%	43%	57%	37%	54%	40%
② 率先垂範を実行する。	60%	37%	60%	40%	60%	39%
③ ビジョンを持って一生懸命努力する。	54%	43%	57%	40%	56%	41%
④ 私学人としての自覚と理想を持っている。	63%	29%	66%	29%	64%	29%
⑤ チームとしての教員集団である。	46%	49%	54%	43%	50%	46%
2 学習指導						
① 「対話的な学びの場の創造」 生徒それぞれの持つ探究の種が芽吹くよう支援し、生徒が自ら学べる場を創る。	35%	50%	41%	47%	38%	49%
3 進路指導						
① 「対話を通じた生徒主体の進路実現」 自分の人生について主体的に考え、自分の理想の進路を切り拓く生徒を育てる。	41%	44%	38%	56%	40%	50%
4 生徒指導						
① 「対話を通じた一人ひとりに適切な支援や指導」 生徒と生徒、生徒と教職員、教職員と教職員といった協働支援を目指す。	60%	34%	57%	40%	59%	37%
5 ICT・地域貢献・広報活動						
① 「ICTスキルの向上」 生徒と教師がともに切磋琢磨し、ICTスキルの向上を図る。	31%	57%	40%	49%	36%	53%
6 当事者意識による組織づくり						
① 対話によるコミュニケーションの充実	47%	50%	50%	47%	48%	48%
② 業務内容と勤務状況の改善	51%	37%	51%	40%	51%	39%
③ 法令や服務規律の遵守	77%	20%	80%	20%	79%	20%
④ 社会意識の向上	43%	49%	54%	40%	49%	44%
⑤ 教育環境の整備	49%	49%	54%	40%	51%	44%
7 自己目標						
① (教職員が個々に設定した自己目標)	57%	31%	69%	23%	63%	27%