

令和6年度 静岡大成中学校 自己評価率比較表

評価項目		自己評価率					
		前期		後期		平均	
		A	B	A	B	A	B
1	目指す教師						
①	「自律・対話・行動」を自ら実践することができる	42%	58%	42%	58%	42%	58%
②	当事者意識を持って問題を解決することができる	42%	42%	75%	25%	58%	33%
③	対話によって相互理解と相互承認を図ることができる	50%	50%	67%	33%	58%	42%
④	私学人としてのビジョンを持ち学校を変えていくことができる	25%	67%	42%	58%	33%	63%
2	対話による教育活動						
①	進路部：対話を通じた生徒主体の進路実現	33%	50%	50%	50%	42%	50%
②	教務部：対話的な学びの場の創造	50%	50%	50%	42%	50%	46%
③	生徒部：対話を通じ一人ひとりに適切な支援・指導	33%	67%	33%	50%	33%	58%
④	総務部：ICTスキルの向上と全員広報活動の推進	17%	58%	50%	42%	33%	50%
3	当事者意識による組織づくり						
①	対話によるコミュニケーションの充実	33%	67%	58%	42%	46%	54%
②	業務内容と勤務状況の改善	17%	42%	50%	42%	33%	42%
③	法令や服務規律の遵守	83%	17%	75%	25%	79%	21%
④	社会意識や教育活動の向上	42%	42%	58%	42%	50%	42%
⑤	教育環境の整備	17%	83%	42%	58%	29%	71%
4	自己目標						
①	（教職員が個々に設定した自己目標）	33%	58%	33%	58%	33%	58%