

令和6年度 静岡大成高等学校 自己評価率比較表

評価項目		自己評価率					
		前期		後期		平均	
		A	B	A	B	A	B
1	目指す教師						
①	「自律・対話・行動」を自ら実践することができる	38%	56%	53%	44%	46%	50%
②	当事者意識を持って問題を解決することができる	41%	50%	53%	44%	47%	47%
③	対話によって相互理解と相互承認を図ることができる	50%	41%	62%	35%	56%	38%
④	私学人としてのビジョンを持ち学校を変えていくことができる	24%	73%	47%	50%	36%	61%
2	対話による教育活動						
①	進路部：対話を通じた生徒主体の進路実現	52%	42%	55%	39%	53%	41%
②	教務部：対話的な学びの場の創造	59%	34%	64%	30%	62%	32%
③	生徒部：対話を通じ一人ひとりに適切な支援・指導	39%	58%	47%	44%	43%	51%
④	総務部：ICTスキルの向上と全員広報活動の推進	47%	47%	58%	36%	52%	42%
3	当事者意識による組織づくり						
①	対話によるコミュニケーションの充実	53%	41%	68%	29%	60%	35%
②	業務内容と勤務状況の改善	33%	42%	38%	59%	36%	51%
③	法令や服務規律の遵守	73%	27%	79%	18%	76%	22%
④	社会意識や教育活動の向上	41%	50%	59%	35%	50%	43%
⑤	教育環境の整備	29%	62%	41%	56%	35%	59%
4	自己目標						
①	（教職員が個々に設定した自己目標）	41%	47%	62%	35%	51%	41%